

臺南市苓和國小____學年度____年級____領域教科用書選書評鑑表

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

極佳 5，佳 4，尚可 3，差 2，極差 1 請將課本、習作與教學指引一併評比，以求客觀公正。

版本別 評分 評鑑指標		翰林	康軒	南一			
一、編輯理念	1. 教材內容充分解讀各項「能力指標」，完成一貫化教學；單元內容能融入相關議題，進行加廣補充教學。						
	2. 強調完整之內部連結，各單元內容連貫有順序。						
	3. 能做與其他領域之統整教學，編排適當題材。						
二、教材編選	1. 教材量適中，符合「領域教學」與「彈性教學」時數需求。						
	2. 依據學生先備知識及學習能力，適合 80%以上之學生學習。						
	3. 根據使用學生的閱讀程度，用字遣詞清楚易懂。						
	4. 例題符合學生生活經驗，能夠引起學生自動學習興趣。						
三、教學設計	1. 以生活為中心，啟發學生之學習興趣，並引導操作學習，培養思考、溝通、連結、評析之能力。						
	2. 從生活面引入教學主題，輔以探討問題、例題說明，完成整體教學。						
	3. 活動設計：具啟發性、多元性，達到「做中學、學中做」之效果。						
	4. (1)單元中各教學主題有形成性評量之設計。 (2)各單元末有總結性評量之「自我評量」，供學生練習。						
	5. (1)提供銜接教材因應新舊課程之差異。 (2)發行即時性教學通訊，隨時傳遞最新教育訊息。						
四、物理屬性	1. 清楚易讀、視覺效果佳，注重學生視力健康。						
	2. 圖片文字清晰美觀，油墨色澤及濃度適宜，視覺感舒適。						
	3. 圖表配置與文字內容相符，一目了然。						
	4. 標題、字體、字距、行間、圖表等版面設計符合美觀原則。						
五、週邊資源	1. 有配合單元解說之掛圖、操作型教具及補充教學之媒體教具。						
	2. 定期舉辦教師課程研習，邀請全教師共同分享教學經驗。						
	3. 公司組織健全，制度完備，提供良好、完整、即時性售後服務。						
	4. 過程嚴謹，藉由座談、問卷、網站等方式，廣納教師意見，教材內容，適時開發週邊教學資源，因應多樣教學環境。						
總分							
建議選用版本 第一順位： 第二順位： 第三順位：							

評選教師簽名：_____、_____

填表日：____年____月____日