

附表2

臺南市苓和國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
國語	第十二課：快樂不止一半	9	電子書錄製上課影片：。 1. 生字筆畫書寫 2. 解說生字筆畫結構 3. 解說課文內容及大意 4. 課文提問 5. 句型解說及補充 6. 習題解說	1. 教師將錄製之教學影片(檔名如左列六項，每個檔案約六至八分)以 line 傳給家長，請家長讓學生觀看。 2. 學生不懂的地方可個別以 line 詢問老師。	完成簿本習寫，並請家長拍照給老師檢閱作業內容是否完成與正確。
數學	第九單元：做紀錄	7	1. 依照上課進度使用電子書錄製上課內容影片 2. 針對簿本中易誤解題目錄製解說影片。		依照上課進度完成指派任務。
健體	第三單元：健康防護罩	2	依上課進度鏈結與主題相關教學影片以 line 傳給家長，請家長讓學生觀看。	教師以 line 詢問，了解學生學習進度與狀況	依照上課進度完成指派任務。
英語	1. 練習字母歌 2. 複習字母 Ww~Zz 3. 繪本教學	4	課本 與課程相關之影片 繪本	1. 請學生觀看教師錄製的非同步教學影片以完成每一節課的進度 2. 透過通訊軟體發問。	1. 透過通訊軟體來了解學生之自學狀況

導師

教師韓文珍

教務處

教師兼教務組長蔡克旻

校長

苓和國小校長周國民

臺南市苓和國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄(復課時確認學生線上學習歷程)

一、實施年級:一年級忠班(一個年級一個班級填一張)

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☒ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

日期	課程科目/ 進度	實施方式	互動與評量方式
5/31- 6/14	國語/第十二課: 快樂不止一半	☒ 學習歷程平台: 台南市線上自主學習網 ☒ 學習歷程平台: 公視課程直播 ☒ 其他方式請說明: 依進度錄製教學影片以 line 傳給家長, 請家長讓學生觀看。	1. 完成每日指派之作業任務, 由家長傳送影片、照片確認完成之進度。未完成學習任務, 請家長督促完成。 2. 學生對學習有疑惑不清的地方可以 line 發問或直接用 line 視訊指導。
5/31- 6/14	數學/第九單元: 做紀錄	☒ 其他方式請說明: 依進度錄製教學影片以 line 傳給家長, 請家長讓學生觀看。	
5/31- 6/14	健體/第三單元: 健康防護罩	☒ 其他方式: 鏈結與主題相關的教學影片以 line 傳給家長, 請家長讓學生觀看。	
5/31- 6/14	英語 1. 字母歌 2. 字母 Ww~Zz 3. 繪本教學	☒ 其他方式請說明: 學生根據自學進度表完成每一節課的進度	1. 學生根據自學進度表完成每日之進度 2. 透過通訊軟體來了解學生之自學狀況 3. 透過遊戲的方式測驗學生對字母 Ww~Zz 的熟悉度 4. 學生可透過通訊軟體發問

導師

教師韓文珍

教務處

教師兼教務組長 蔡克旻

校長

苓和國小 周國民 校長

臺南市苓和國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:二年級(一個年級填一張)

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月14日。

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
國語	第十三課: 我喜歡你 第十四課: 如果,我的房間……	12	1. 線上自主學習網 2. 南一電子書 3. 康軒電子書 4. 教師自製教學影片、圖檔、音檔	1. 學生看線上電子書影片,配合練習題實作。 2. 請家長協助學生用 line 觀看教師所錄製的教學影片、錄音及圖片,回答提問。 3. 以電話指導孩子。 4. 依照班級「停課不停學」學習內容規劃。	1. 習作 2. 練習簿 3. 作業簿 4. 影片 5. 照片 6. 錄音
數學	第十單元: 周界與周長 總複習	6			
英文	REVIEW 2	2	1. 線上自主學習網 2. 南一電子書 3. 康軒電子書	1. 教學進度已完成,建議學生在家完成課本後 A-Z 字母練習及著色,配合校定課程於期末加工裝訂為英語字母小書	1. 習作 2. 練習簿 3. 課本

導師

教師周玟君

教務處

教師兼教務組長 蔡克旻

校長

苓和國小校長 周國民

臺南市苓和國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄(復課時確認學生線上學習歷程)

一、實施年級:二年級忠班(一個年級一個班級填一張)

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

二忠停課不停學學習內容規劃

110.5.31-110.6.14

1. 國語按照進度自學,每週完成一課(甲乙本、國習、圈詞、句型、造詞、國作)
2. 數學按照進度自學,完成(數課本、數習、數重、數練)
3. 英語按照進度自學,完成(英課本、英習作)
4. 閱讀每週一篇
5. 可搜尋苓和國小防疫專區線上自主學習網、防疫不停學等網站上網自學
6. 因應防疫,請家長加老師 LINE 以便聯繫

日期	課程科目/進度	實施方式	互動與評量方式
5/31-6/14	英語/Review2	☒ 學生線上自學 ☒ 無學習歷程平台: 2節	1. 完成課本後 A-Z 字母繪畫 2. 復課後評量學生練習結果 3. 完成習作 REVIEW2 4. 復課後評量學生紙筆評量
5/31-6/14	國語/ 第十三課:我喜歡你 第十四課:如果,我的房間……	☒ 學生線上自學 ☒ 學習歷程平台: 線上自主學習網 ☒ 班級停課不停學 規劃進度 ☒ 其他方式:依進度錄製教學影片以 line 傳給家長,請 家長讓學生觀看	1. 依照班級停課不停學內容規畫學習進度 2. line 連繫家長,確認學生完成作業進度 3. 復課後85% 學生通過總結性評量確認學習成效
5/31-6/14	數學/ 十、週界與週長 總複習		

導師

教師周玟君

教務處

教師兼教務組長蔡克旻

校長

苓和國小周國民校長

臺南市苓和國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:三年級(一個年級填一張)

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

學習科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
自然	1. 自然4-3課本習作 2. 練習簿本檢討 3. 影片觀賞 4. 總複習	6	1. teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 觀看影片代替實驗 3. 利用康軒版自然練習簿評量。	1. 視訊方式線上教學。 2. 利用 line 上傳觀看影片與學生討論重點 3. 完成單元四習作	1. 平臺測驗 2. 自然練習簿 3. 學習任務
國語	第13課第14課 習題解說 語文天地 閱讀列車	8	電子書 生字簿本 教學平台 自製教材	請學生先看教師放上之教材檔案或教學平台(以 line 傳)。	1. 習作 2. 生字語詞簿 3. 作業本
數學	習題解說 第六單元到第九單元	8			
社會	1. U6 2. 完成習作	4	1. 課本、習作 2. 與課程相關影片	1. 根據自學進度表完成每一節課的進度 2. 學生透過軟體發問。	1. 習作 2. 透過通訊軟體來了解學生之自學狀況
英語	U4	4	1. 課本 2. 習作 3. 翰林網站 Quizlet 4. 習作電子書		

導師

教師陳香吟

教務處

教師兼教務組長蔡克旻

校長

苓和國小周國民

臺南市苓和國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄(復課時確認學生線上學習歷程)

一、實施年級:三年級忠班(一個年級一個班級填一張)

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

日期	課程科目/進度	實施方式	互動與評量方式
5/31- 6/14	自然 單元四: 動物大會師	☒ 學習歷程平台: 學習巴 ☒ 教師直播教學 利用 teams 視訊平台進行 線上教學並檢核自然練習簿演練結果	1. 依照班級停課不停學內容規畫學習進度 2. 依照視訊教學過程確認學生完成作業進度 3. 復課後85% 學生通過總結性評量確認學習成效
5/31- 6/14	國語/ 1. 第13課、第14課習題解說 2. 語文天地四 3. 閱讀列車	請學生先看教師放上之教材檔案或教學平台(以 line 傳閱公告)。	1. 完成習作 2. 完成生字語詞簿 3. 完成作業本 4. 用 line 互動 5. 復課後評量
5/31- 6/14	數學/ 1. 習題解說 2. 複習第六-第九單元		
5/31- 6/14	社會 1. U6 2. 完成習作	☒ 其他學生根據自學進度表完成每節課的進度 ☒ 教師直播教學 利用 teams 視訊平台進行 線上教學並檢核社會作業演練結果	1. 根據自學進度表完成每日之進度 2. 利用通訊軟體檢查學生的習作完成進度 3. 學生可透過通訊軟體發問 4. 以提問方式進行口頭評量
5/31- 6/14	英語 U4	☒ 學生線上自學 ☒ 學習歷程平台: 翰林 Quizlet ☒ 教師直播教學 ☒ 會議交談: 2節 ☒ 其他方式請說明: 學生根據自學進度表完成每一節課的進度	

導師

教師陳香吟

教務處

教師兼教務組長蔡克旻

校長

苓和國小周國民校

臺南市苓和國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級(一個年級填一張)

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

學習科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
自然	三、四單元總複習	6	1. teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 觀看影片代替實驗 3. 口頭學習評量。	1. 教師視訊線上教學。 2. 請學生完成評量卷當場寫檢討，檔案上傳至line。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
社會	1. 6-2 2. 6-2習作	4	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 課本、習作電子書	1. 教師以視訊直播方式進行線上教學 2. 適時提問以確認學生的學習狀況 3. 透過視訊鏡頭隨時確認學生的筆記狀況	透過即時提問進行口頭評量。
英語	1. U4 2. U4習作	2			
國語	十三、動物啟示錄 十四、愛心樹	7 3	1. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上朗讀、觀看影片、討論問題、習作檢討。 2. 利用學習吧、pagamo 進行任務指派與學習評量。 3. 觀看均一教學影片及題目練習。	1. 請學生先朗讀並觀看電子書教學影片 2. 教師以視訊方式說明重點，並請學生發問。 3. 理解語詞，習寫本課生字、語詞。 4. 教師以視訊方式說明課文內容，請學生說明欣賞課文句子的理由。 5. 習作討論與書寫。	1. 平臺測驗 2. 發表 3. 學習任務
數學	九、時間計算 十、體積	2 8			

導師

教師 李淑雅

教務處

教師兼教務組長 蔡克旻

校長

苓和國小 周國民 校長

臺南市苓和國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄(復課時確認學生線上學習歷程)

一、實施年級:四年級忠班(一個年級一個班級填一張)

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

日期	課程科目/進度	實施方式	互動與評量方式
5/31-6/14	自然 三、四單元總複習	☒ 教師直播教學 ☒ 會議交談: <u>6</u> 節	1. 教師以視訊方式討論閱讀電子文本, 複習課程重點, 學生口頭評量。 2. 請學生完成評量卷當場寫檢討, 檔案上傳至 line 作為紙筆評量。
5/31-6/14	社會 1. 6-2 2. 習作 英語 1. U4 2. U4 習作	☒ 學生線上自學 ☒ 無學習歷程平台: ☒ 教師直播教學 ☒ 社會會議交談: <u>4</u> 節 ☒ 英語會議交談: <u>4</u> 節	1. 教師以視訊直播方式進行線上教學 2. 適時提問以確認學生的學習狀況 3. 透過視訊鏡頭確認學生筆記狀況 4. 以提問方式進行口頭評量 5. 進行英語單字之形成性評量
5/31-6/14	國語 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹	☒ 學習歷程平台: 學習吧 ☐ 教師直播教學 ☒ 文字互動: <u>4</u> 節 ☒ 會議交談: <u>6</u> 節 ☒ 其他方式請說明: pagamo 指派任務	1. 利用學習吧、pagamo 進行4項任務指派與4次學習評量, 學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 利用端確認學生完成任務程度, 請講拍照上傳平台, 學生均全部完成。
5/31-6/14	數學 九、時間計算 十、體積	☒ 學習歷程平台: 學習吧 ☒ 文字互動 ☒ 會議交談: <u>2</u> 節 ☒ 其他方式請說明: pagamo 指派任務	3. 利用 teams 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課85%學生通過總結性評量

導師

教師李淑雅

教務處

教師兼教務組長蔡克旻

校長

臺南市苓和國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級(一個年級填一張)

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

學習科目	規劃進度	節	教學資源或教材	教學策略	評量方式
英語	總複習	2	1. teams 直播平台 2. 教室直播設備	1. 教師確認學生習作完成，以本課句型做解析。 2. 教師視訊方式說明本刻意混淆重點及發音練習。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 線上評量
國語	第十三課：被埋葬了的城市 第十四課：地下護衛軍	10	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論文本學習。 2. 因材網進行任務指派與學習評量。	1. 教師視訊方式討論閱讀文本，說明課程重點，並請學生發表並回答問題。 2. 學生撰寫心智圖及大意摘要上傳至作業區。	心智圖及大意 口頭評量 因材網任務
數學	單元十：生活中的單位換算 複習六至十	8		教師以視訊方式講解數學概念，師生線上討論數學問題，並請學生發表分享並回答問題。	
社會	1. 6-2 2. 習作6-1~6-2 3. 完成練習卷	6	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 課本、習作電子書	1. 教師以視訊直播方式進行線上教學 2. 適時提問以確認學生的學習狀況 3. 透過視訊鏡頭隨時確認學生的筆記狀況	1. 透過即時提問進行口頭評量。

自然	三、四單元總 複習 練習簿本檢討 影片觀賞	6	1. teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 由學生口頭回答進行學習評量。 3. 利用康軒版自然練習簿評量。	1. 教師以視訊方式討論閱讀電子文本，複習課程重點，並請學生發表並回答問題。 2. 請學生將撰寫的練習簿及評量卷當場寫完拍照，檔案上傳至作業區。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 線上評量
----	--------------------------------	---	---	---	-------------------------------

導師

代理教師 黃綉鈺

教務處

教師兼教務組長 蔡克旻

校長

苓和國小 周國民 校長

附表3

臺南市苓和國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄(復課時確認學生線上學習歷程)

一、實施年級:五年級忠班(一個年級一個班級填一張)

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

日期	課程科目	實施方式	互動與評量方式
5/31- 6/14	英語 總複習 Festival	☒ 學生線上自學 ☒ 學習歷程平台: 因材網 ☒ 公播教學 ☒ 教師直播教學 ☒ 會議交談: 2節	1. 利用線上公播平台及微教學影片提供線上學習。 2. 複習 U3-U4單字完成習作。
5/31- 6/14	國文 第十三課/第十日課	☒ 學生線上自學 ☒ 學習歷程平台: 因材網 ☒ 教師直播教學 ☒ 會議交談: 10節 ☒ 其他方式: 因材網指派任務	1. 利用因材網進行任務指派與學習評量, 學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 利用遠端確認學生完成任務程度, 進度落後者連繫家長。 3. 利用 teams 線上直播進行文本對話進行形成性評量。
5/31- 6/14	數學 單元十: 生活中的 單位與換算 複習單元六至十	☒ 學習歷程平台: 學習吧 ☒ 文字互動: 2 節 ☒ 會議交談: 4 節 ☒ 其他方式請說明: pagamo 指派任務	1. 教師以視訊方式複習課程重點, 學生發表並回答問題。 2. 請學生將撰寫的練習簿及評量卷當場寫完拍照, 檔案上傳至作業區。
5/31- 6/14	自然 三、四單元總複習 練習簿本檢討 影片觀賞	☒ 教師直播教學 ☒ 會議交談: 5 節	1. 視訊直播方式進行線上教學 2. 適時提問確認學生學習狀況 3. 透過視訊鏡頭隨時確認學生的筆記狀況及提問口頭評量
5/31- 6/14	社會 1. 6-2 2. 完成習作6-1~6-2 3. 完成練習卷		

導師

代理教師 黃綉鈺

教務處

教師兼教務組長 蔡克旻

校長

苓和國小 周國民 校長

附表2

臺南市苓和國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級(一個年級填一張)

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節	教學資源或教材	教學策略	評量方式
自然	三、四單元總複習 影片觀賞 (1. 恐怖核災 2. 大自然的力量)	6	1. teams 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 觀看影片(正負2度c)代替實驗 3. 由學生口頭回答進行學習評量。	1. 教師視訊方式教學。 2. 利用 youtube 觀看影片後與學生討論並歸納重點教師以視訊方式說明重點, 請學生發問 3. 完成單元三習作 4. 單元二、三重點複習	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
英語	REVIEW2 總複習	2	1. 使用 teams 直播平台 2. 教室直播設備 3. 以公播網提供學生觀看影片	1. 教師確認學生習作完成進度, 並根據本課句型做解析。 2. 教師以視訊方式說明本刻意混淆重點及發音練習。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 線上評量

國語	第八課火燒連環船 第九課未走之路 第十課打開心中的窗 第十一課努力愛春華 (四課總複習)	10	1. Microsoft Teams 視訊平臺進行直播教學，師生線上討論學習問題，並實際解題。 2. 利用因材網平台進行線上自學	1. 學生參與線上直播教學並進行問題回答、將練習紀錄於 teams 系統內貼文上 2. 利用 office365 內之 forms 進行學後評量 3. 利用因材網自學強化學習成效	1. teams 上之練習紀錄 2. 利用 forms 編輯測驗評量線上作答 3. 因材網學習任務
數學	單元五：怎樣解題 單元六：圓形圖 數學補給站 闖關遊戲	10			
綜合活動	單元四活動資源便利多	6	Microsoft Teams 視訊平臺進行直播教學，師生線上討論學習問題，並實際解題。	學生參與線上直播教學，口頭或文字回答問題，並將學習任務成果上傳	學習任務成果
社會	1. 複習 U3~U4 2. 完成練習卷	6	1. TEAMS 視訊平臺進行線上討論學習問題。 2. 課本、習作電子書 3. 練習卷	1. 教師以視訊直播方式進行線上教學 2. 適時提問以確認學生的學習狀況 3. 透過視訊鏡頭隨時確認學生的筆記狀況	透過即時提問進行口頭評量。

導師

教師張玄聰

教務處

教師兼教務組長蔡克旻

校長

臺和國小周國民校

附表3

臺南市苓和國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄(復課時確認學生線上學習歷程)

一、實施年級:六年級忠班(一個年級一個班級填一張)

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

日期	課程科目 /進度	實施方式	互動與評量方式
5/31- 6/14	英語 Review2 Sports around the world	☒ 學生線上自學 ☒ 學習歷程平台: 因材網 ☒ 公播教學	1. 利用線上公播平台及微教學影片提供線上學習。 2. 複習 U3-U4單字並完成習作。
5/31- 6/14	自然 三、四單 元總複習 影片觀賞	☒ 學生線上自學 ☒ 學習歷程平台: 因材網 ☒ 公播教學 ☒ 教師直播教學 ☒ 會議交談: 5節 ☒ 影片教學 (1. 恐怖核災 2. 大自然的力量)	1. 教師以視訊方式線上教學。 2. 利用 youtube 觀看影片後與學生討論並歸納重點教師以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問, 並由直播中檢核。 3. 教師直播檢核習作完成度。 4. 教師檢核學生課本重點整理。
5/31- 6/14	第八課 第九課 第十課 第十一課 總複習	☒ 學生線上自學 ☒ 學習歷程平台: 因材網 ☒ 教師直播教學 ☒ 會議交談: 10節	1. 互動: ①學生參與線上直播教學並進行問題討論回答、將練習紀錄於 teams 系統內的課程筆記或貼文上 ②確認學生是否上線學習, 並聯繫家長、學生瞭解原因, 協助問題解決。
5/31- 6/14	數學/ 單元五: 怎樣解題 單元六: 圓形圖 數學補給 站 闖關遊戲	☒ 學生線上自學 ☒ 學習歷程平台: 因材網 ☒ 教師直播教學 ☒ 會議交談: 10節	2. 評量方式: ①作業 ②於 office365 forms 進行單元的總結評量(線上評量) ③teams 直播教學參與及上課作答情形 因材網自學情形及評量結果

5/31- 6/14	綜合活動/ 單元四活 動資源便 利多	■教師直播教學 ■會議交談：6節	1. 學生參與線上直播教學，口頭或文字回答問題，學習任務成果上傳。 2. 確認學生上線學習，並聯繫家長、學生瞭解原因，協助問題解決。 3. 直播教學參與情形及任務成果評量
5/31- 6/14	社會 複習 U3~U4 練習卷	■教師直播教學 ■會議交談：6節	1. 教師以視訊直播方式進行線上教學 2. 適時提問以確認學生的學習狀況 3. 透過視訊鏡頭確認學生的筆記狀況 4. 以紙筆測驗進行形成性評量

導師

教師張玄聰

教務處

教師兼教務組長蔡克旻

校長

苓和國小校長周國民