**臺南市苓和**國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:一年級(一個年級填一張)**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.■國語文 2.■英語文 3.■數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110**年5月19日起至110年6月11日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 | 評量方式 |
| 國語 | 第十一課：吃星星的小鴨子 | 9 | 使用電子書錄製上課內容影片如下：。  1.生字筆畫書寫  2.解說生字筆畫結構  3.解說課文內容及大意  4.課文提問  5.句型解說及補充  6.習題解說 | 1.教師將錄製之教學影片(檔名如左列六項，每個檔案約六至八分)以line傳給家長，請家長讓學生觀看。  2.學生不懂的地方可個別以line詢問老師。 | 完成簿本習寫，並請家長拍照給老師檢閱作業內容是否完成與正確。 |
| 數學 | 第八單元：兩位數的加減 | 7 | 1.依照上課進度使用電子書錄製上課內容影片  2.針對簿本中易誤解題目錄製解說影片。 | 1.教師將錄製之教學影片以line傳給家長，請家長讓學生觀看。  2.學生不懂的地方可個別以line詢問老師。 | 依照上課進度完成指派任務。 |
| 英語 | 1.練習數字歌與字母歌  2.複習字母Nn~Vv | 4 | 1.課本 2.與課程相關之影片 | 1.請學生根據自學進度表完成每一節課的複習進度  2.學生可透過通訊軟體發問。 | 1.透過通訊軟體來了解學生之自學狀況 |

導師 教務處 校長

**臺南市苓和**國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

附表3

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄**(復課時確認學生線上學習歷程)**

**一、實施年級:一年級忠班(一個年級一個班級填一張)**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.■國語文 2.■英語文 3.■數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110**年5月19日起至110年6月11日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 課程科目/進度 | 實施方式 | 互動與評量方式 |
| 5/19-5/28 | 國語/  第十一課：吃星星的小鴨子 | □學生線上自學  █學習歷程平台：台南市線上自主學習網  □其他方式請說明：依進度錄製教學影片以line傳給家長，請家長讓學生觀看。 | * 1. 完成每日指派之作業任務，由家長傳送影片、照片確認完成之進度。未完成學習任務，請家長督促完成。   2. 學生對學習有疑惑不清的地方可以line發問或直接用line視訊指導。 |
| 5/19-5/28 | 數學/  第八單元：兩位數的加減 | □學生線上自學  █學習歷程平台：台南市線上自主學習網  □其他方式請說明：依進度錄製教學影片以line傳給家長，請家長讓學生觀看。 | 1.完成每日指派之作業任務，由家長傳送影片、照片確認完成之進度。未完成學習任務，請家長督促完成。  2.學生對學習有疑惑不清的地方可以line發問或直接用line視訊指導。 |
| 5/19-5/28 | 英語  1.練習數字歌與字母歌  2.複習字母Nn~Vv | □學生線上自學  □學習歷程平台：  □無學習歷程平台：  □教師直播教學  □文字互動： 節  □會議交談： 節  ■其他方式請說明：學生根據自學進度表完成每一節課的進度 | 1.學生根據自學進度表完成每日之進度  2.透過通訊軟體來了解學生之自學狀況  3. 透過遊戲的方式測驗學生對字母Nn~Vv的熟悉度 |

導師 教務處 校長

**臺南市苓和**國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:二年級(一個年級填一張)**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.■國語文 2.■英語文 3.■數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:110**年5月18日起至110年6月11日。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 | 評量方式 |
| 國語 | 第十二課  點金術  第十三課  我喜歡你 | 9 | 1.線上自主學習網  2.南一電子書  3.康軒電子書 | 1.請學生觀看線上電子書教學影片，配合練習題實作。  2.依照班級「停課不停學」學習內容規劃。 | 1.習作  2.練習簿  3.作業簿 |
| 數學 | 第九單元  分數  第十單元  周界與周長 | 7 | 1.線上自主學習網  2.南一電子書  3.康軒電子書 | 1.請學生觀看線上電子書教學影片，配合練習題實作。  2.依照班級「停課不停學」學習內容規劃。 | 1.習作  2.練習簿  3.作業簿 |
| 英文 | REVIEW 2 | 2 | 1.線上自主學習網  2.南一電子書  3.康軒電子書 | 1.教學進度已完成，建議學生在家完成課本後Ａ－Ｚ字母練習及著色，配合校定課程於期末加工裝訂為英語字母小書 | 1.習作  2.練習簿  3.課本 |

導師 教務處 校長

**臺南市苓和**國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

附表3

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄**(復課時確認學生線上學習歷程)**

**一、實施年級:二年級忠班(一個年級一個班級填一張)**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.■國語文 2.■英語文 3.■數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110**年5月19日起至110年6月11日。

**五、線上學習規劃：**

**＊二忠停課不停學學習內容規劃＊**

**110.5.19-110.5.28**

**1.國語按照進度自學，每週完成一課（甲乙本、國習、圈詞、句型、造詞、國作）**

**2.數學按照進度自學，完成（數課本、數習、數重、數練）**

**3.英語按照進度自學，完成（英課本、英習作）**

**4.閱讀每週一篇**

**5.可搜尋苓和國小防疫專區線上自主學習網、防疫不停學等網站上網自學**

**6.因應防疫，請家長加老師LINE以便聯繫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 課程科目/進度 | 實施方式 | 互動與評量方式 |
| 5/24  -5/25 | 英語/Review2 | ■學生線上自學  □學習歷程平台：  ■無學習歷程平台：2節 | 1.完成課本後A-Z字母繪畫  2.復課後評量學生練習結果  3.完成習作REVIEW2  4.復課後評量學生紙筆評量 |
| 5/19-5/28 | 國語/  十二、點金術  十三、我喜歡你 | ■學生線上自學  ■學習歷程平台：線上自主學習網  ■班級停課不停學規劃進度 | 1.依照班級停課不停學內容規畫學習進度  2.line連繫家長，確認學生完成作業進度  3.復課後85﹪學生通過總結性評量確認學習成效 |
| 5/19-5/28 | 數學/  九、分數  十、週界與週長 |

導師 教務處 校長

**臺南市苓和**國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:三年級(一個年級填一張)**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.■國語文 2.■英語文 3.■數學 4.■社會 5.■自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110**年5月19日起至110年6月11日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 | 評量方式 |
| 自然 | 單元四:動物大會師  活動3：和動物有關的發明 | 5 | 1. teams視訊平臺進行師生線上教學。 2. 觀看影片代替實驗 3. 由學生口頭回答進行學習評量。 4. 利用康軒版自然練習簿評量。 | 1.教師以視訊方式線上教學。  2.利用學習吧觀看影片後與學生討論歸納重點  3.完成單元四習作 | 1.平臺測驗  2.自然練習簿  3.學習任務 |
| 國語 | 1.第十三課  2.第十四課 | 8 | 電子書  生字簿本  教學平台  自製教材 | 請學生先看教師放上之教材檔案或教學平台(以line傳)。 | 1.習作  2.生字語詞簿  3.作業本 |
| 數學 | 1.第十單元  2.綜合與應用 | 8 |
| 社會 | 1.複習5-1  2.完成習作P22~27  3.預習5-2 | 5 | 1.課本、習作 2.與課程相關影片 | 1.根據自學進度表完成每一節課的進度  2.學生透過軟體發問。 | 1.習作 |
| 英語 | 1.複習U3單字  2.完成習作P49~51  3.預習U4單字 | 3 | 1.課本  2.習作  3.翰林網站Quizlet | 1.請學生根據自學進度表完成每一節課的進度  2.學生可透過通訊軟體發問。 | 1.習作 |

導師 教務處 校長

**臺南市苓和**國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

附表3

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄**(復課時確認學生線上學習歷程)**

**一、實施年級:三年級忠班(一個年級一個班級填一張)**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.■國語文 2.■英語文 3.■數學 4.■社會 5.■自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110**年5月19日起至110年6月11日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 課程科目/進度 | 實施方式 | 互動與評量方式 |
| 5/19  -5/28 | 自然  單元四:  動物大會師 | ■學習歷程平台：學習巴  ■教師直播教學  利用teams視訊平進行線上教學並檢核自然練習簿演練結果 | 1.依照班級停課不停學內容規畫學習進度  2.依照視訊教學過程確認學生完成作業進度  3.復課後85﹪學生通過總結性評量確認學習成效 |
| 5/19  -5/28 | 國語/  第十三課拜訪童話大師的故鄉、  第十四課  阿瑪菲小鎮的音樂會 | 請學生先看教師放上之教材檔案或教學平台(以line傳閱公告)。 | 1.完成習作  2.完成生字語詞簿  3.完成作業本  4.用line互動  5.復課後評量 |
| 5/19-5/28 | 數學/  第十單元  容量綜合與應用 |
| 5/20-5/28 | 社會  1.複習5-1  2.完成習作P22~27  3.預習5-2 | ■其他學生根據自學進度表完成每節課的進度  ■教師直播教學  利用teams視訊平進行線上教學並檢核社會作業演練結果 | 1.根據自學進度表完成每日之進度  2.利用通訊軟體檢查學生的習作完成進度  3.學生可透過通訊軟體發問  4.以提問方式進行口頭評量 |
| 5/21-5/28 | 英語  1.複習U3單字  2.完成習作P49~51  3.預習U4單字 | ■學生線上自學  ■學習歷程平台：  翰林Quizlet  ■教師直播教學  ■會議交談：2節  ■其他方式請說明：學生根據自學進度表完成每一節課的進度 |

導師 教務處 校長

**臺南市苓和**國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:四年級(一個年級填一張)**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.■國語文 2.■英語文 3.■數學 4.■社會 5.■自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110**年5月19日起至110年6月11日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 | 評量方式 |
| 自然 | 單元四:  神奇電力  活動2  活動3 | 5 | 1.teams視訊平臺進行師生線上教學。  2.觀看影片代替實驗  3.口頭學習評量。 | 1.教師視訊線上教學。  2.利用學習吧觀看影片後與學生討論歸納重點  3.完成單元四習作 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務 |
| 社會 | 1.5-2  2.5-2習作  3.6-1 | 5 | 1.使用TEAMS視訊平臺進行師生線上討論學習問題。  2.課本、習作電子書 | 1.教師以視訊直播方式進行線上教學  2.適時提問以確認學生的學習狀況  3.透過視訊鏡頭隨時確認學生的筆記狀況 | 透過即時提問進行口頭評量。 |
| 英語 | 1.U4 | 2 |
| 國語 | 十二、有用還是沒用 | 7 | 1.使用Teams視訊平臺進行師生線上朗讀、觀看影片、討論問題、習作檢討。 2. 利用學習吧、pagamo進行任務指派與學習評量。 | 1.請學生先朗讀並觀看電子書教學影片  2.教師以視訊方式說明重點，並請學生發問。  3.理解語詞，習寫本課生字、語詞。  4. 教師以視訊方式說明課文內容，請學生說明欣賞課文句子的理由。  5.習作討論與書寫。 | 1.平臺測驗  2.發表  3.學習任務 |
| 數學 | 九、時間的計算 | 8 |

導師 教務處 校長

**臺南市苓和**國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

附表3

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄**(復課時確認學生線上學習歷程)**

**一、實施年級:四年級忠班(一個年級一個班級填一張)**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.■國語文 2.■英語文 3.■數學 4.■社會 5.■自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110**年5月19日起至110年6月11日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 課程科目/進度 | 實施方式 | 互動與評量方式 |
| 5/19-5/28 | 自然  單元四:神奇電力活動2 活動3 | ■教師直播教學  ■會議交談： 5 節 | 1.根據自學進度表完成每日之進度  2.利用通訊軟體檢查學生習作完成進度  3.以提問方式進行口頭評量 |
| 5/19-5/28 | 社會  1.5-2(含習作)  2.6-1 | ■學生線上自學  ■無學習歷程平台：  ■教師直播教學  ■會議交談： 5 節 | 1.教師以視訊直播方式進行線上教學  2.適時提問以確認學生的學習狀況  3.透過視訊鏡頭確認學生筆記狀況 |
| 英語  U4 |
| 5/19-5/28 | 國語  十二、有用還是沒用 | □學生線上自學  █學習歷程平台：學習吧  □教師直播教學  █文字互動： 2 節  █會議交談：4 節  █其他方式請說明：pagamo指派任務 | 1.利用學習吧、pagamo進行4項任務指派與4次學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。  2.利用端確認學生完成任務程度，請講拍照上傳平台，學生均全部完成。  3.利用teams線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量  4.復課85%學生通過總結性評量 |
| 5/19-5/28 | 數學  九時間的計算 | █學習歷程平台：學習吧  █文字互動  █會議交談：2節  █其他方式請說明：pagamo指派任務 |

導師 教務處 校長

**臺南市苓和**國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:五年級(一個年級填一張)**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.■國語文 2.■英語文 3.■數學 4.■社會 5.■自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110**年5月19日起至110年6月11日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習科目 | 規劃進度 | 節 | 教學資源或教材 | 教學策略 | 評量方式 |
| 英語 | REVIEW2 | 2 | 1.使用teams直播平台  2.教室直播設備 | 1.教師確認學生習作完成度，根據本課句型做解析。  2.教師以視訊方式說明本刻意混淆重點及發音練習。 | 1.口頭評量  2.習作練習  3.線上評量 |
| 自然 | 單元四:聲音與樂器  活動3：製作簡易樂器 | 5 | 1. teams視訊平臺進   行師生線上教學。   1. 由學生口頭回答進行學習評量。 2. 利用康軒版自然練習簿評量。 | 1.教師視訊方式線上教學。  2.利用**因材網**觀看影片後與學生討論並歸納重點教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問  3.完成單元四習作  4.單元三與單元四重點複  習 | 1.口頭評量  2.習作練習  3.線上評量 |
| 國語 | 第十二課：沉默的動物園  第十三課：被埋葬了的城市 | 8 | 1.使用TEAMS視訊平臺進行師生線上討論文本學習。 2. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 | 1.教師以視訊方式討論閱讀文本，說明課程重點，並請學生發表並回答問題。  2.請學生將撰寫的心智圖及大意摘要，檔案上傳至作業區。 | 1. 整理心智圖及大意 2. 口頭評量   3. 因材網學習任務 |
| 數學 | 單元九：比率與百分率  單元十：生活中的單位與換算 | 8 | 1.教師以視訊方式講解數學概念，師生線上討問數學問題，並請學生發表分享並回答問題。 | 1.因材網學習任務  2.口頭評量 |
| 社會 | 1.5-3  2.5-3習作  3.6-1 | 5 | 1.使用TEAMS視訊平臺進行師生線上討論學習問題。  2.課本、習作電子書 | 1.教師以視訊直播方式進行線上教學  2.適時提問以確認學生的學習狀況  3.透過視訊鏡頭隨時確認學生的筆記狀況 | 1.透過即時提問進行口頭評量。 |

導師 教務處 校長

**臺南市苓和**國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

附表3

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄**(復課時確認學生線上學習歷程)**

**一、實施年級:五年級忠班(一個年級一個班級填一張)**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.■國語文 2.■英語文 3.■數學 4.■社會 5.■自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間: 110**年5月19日起至110年6月11日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 課程科目 | 實施方式 | 互動與評量方式 |
| 5/24  -  5/25 | 英語  Review2  Festival | ■學生線上自學  ■學習歷程平台：因材網  ■公播教學  ■教師直播教學  ■會議交談：2節  (直播會議為因應因材網當日連線狀況之備案) | 1.利用線上公播平台及微教學影片提供線上學習。  2.複習U3-U4單字並完成習作。 |
| 5/19-5/28 | 國文  第十二課/第十三課 | █學習歷程平台：因材網  █會議交談：8節  ■學生線上自學  ■教師直播教學  █其他方式請說明：因材網指派任務 | 1.利用因材網進行任務指派與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。  2.利用遠端確認學生完成任務程度，進度落後者連繫家長。  3.利用teams線上直播與學生進行文本對話進行形成性評量。 |
| 5/19-5/28 | 數學  單元九/單元十 |
| 5/19-5/28 | 自然  單元四:聲音與樂器  活動3：製作簡易樂器 | □學生線上自學  █學習歷程平台：學習吧  □教師直播教學  █文字互動： 2 節  █會議交談：4 節  █其他方式請說明：pagamo指派任務 | 1.利用學習巴進行任務指派與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。  2.遠端確認學生完成任務程並檢核學習結果。  3.利用teams線上直播與學生討論並進行線上形成性評量並根據通過程度調整策略。 |
| 5/20-5/28 | 社會  1.5-3  2.5-3習作  3.6-1 | □學生線上自學  □學習歷程平台：  □無學習歷程平台：  ■教師直播教學  □文字互動： 節  ■會議交談： 5 節  □其他方式請說明： | 1.教師以視訊直播方式進行線上教學  2.適時提問以確認學生的學習狀況  3.透過視訊鏡頭隨時確認學生的筆記狀況  4.以提問方式進行口頭評量 |

導師 教務處 校長

**臺南市苓和**國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:六年級(一個年級填一張)**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.■國語文 2.■英語文 3.■數學 4.■社會 5.■自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.■綜合活動

**四、停課時間: 110**年5月19日起至110年6月11日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 | 評量方式 |
| 自然 | 單元二  ﹙2-2/2-3﹚  單元三  珍愛家園﹙3-1-~3-3﹚ | 5 | 1. teams視訊平臺進   行師生線上教學。   1. 觀看影片﹙正負2   度c﹚代替實驗  3.由學生口頭回答進行學習評量。 | 1.教師視訊方式教學。  2.利用youtue觀看影片後與學生討論並歸納重點教師以視訊方式說明重點，請學生發問  3.完成單元三習作  4.單元二、三重點複習 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務 |
| 英語 | REVIEW2 | 2 | 1.使用teams直播平台  2.教室直播設備 | 1.教師確認學生習作完成進度，並根據本課句型做解析。  2.教師以視訊方式說明本刻意混淆重點及發音練習。 | 1.口頭評量  2.習作練習  3.線上評量 |
| 國語 | 第十一課努力愛春華  語文天地三 | 8 | 1.Micosoft Teams視訊平臺進行直播教學，師生線上討論、共作學習問題。 2.利用因材網平台進行線上自學 | 1.學生參與線上直播教學並進行問題回答、將練習紀錄於teams系統內的課程筆記或貼文上  2.課程結束後於Micosoft forms進行單元的總結評量  3.利用因材網自學強化學習成效 | 1.teams上之練習紀錄  2.利用forms編輯測驗評量線上作答  3.因材網學習任務 |
| 數學 | 單元五：怎樣解題  單元六：圓形圖 | 8 | 1.Micosoft Teams視訊平臺進行直播教學，師生線上討論學習問題，並實際解題。 2.利用因材網平台進行線上自學 | 1.學生參與線上直播教學並進行解題，口頭回答或作答於teams貼文區(或課程筆記本、作業區)  2.利用因材網進行老師規劃之學習任務與評量 | 1.teams上之練習紀錄  2.因材網之評量 |
| 綜合活動 | 單元四活動資源便利多 | 4 | Micosoft Teams視訊平臺進行直播教學，師生線上討論學習問題，並實際解題。 | 學生參與線上直播教學，口頭或文字回答問題，並將學習任務成果上傳 | 學習任務成果 |
| 社會 | 1.習作4-1~4-2  2.複習U3~U4  3.完成練習卷6~10回 | 5 | 1.使用TEAMS視訊平臺進行師生線上討論學習問題。  2.課本、習作電子書 | 1.教師以視訊直播方式進行線上教學  2.適時提問以確認學生的學習狀況  3.透過視訊鏡頭隨時確認學生的筆記狀況 | 1.透過即時提問進行口頭評量。 |

導師 教務處 校長

**臺南市苓和**國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

附表3

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄**(復課時確認學生線上學習歷程)**

**一、實施年級:六年級忠班(一個年級一個班級填一張)**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.■國語文 2.■英語文 3.■數學 4.■社會 5.■自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.■綜合活動

**四、停課時間:110**年5月19日起至110年6月11日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 課程科目/進度 | 實施方式 | 互動與評量方式 |
| 5/24  -  5/25 | 英語  Review2  Sports around the world | ■學生線上自學  ■學習歷程平台：因材網  ■公播教學  ■教師直播教學  ■會議交談：2節  (直播會議為因應因材網當日連線狀況之備案) | 1.利用線上公播平台及微教學影片提供線上學習。  2.複習U3-U4單字並完成習作。 |
| 5/19-5/28 | 自然與生活科技  單元二  單元三 | ■學生線上自學  ■學習歷程平台：因材網  ■公播教學  ■教師直播教學  ■會議交談：5節 | 1.教師以視訊方式線上教學。  2.利用youtue觀看影片後與學生討論並歸納重點教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問，並由直播中檢核。  3.教師直播檢核習作完成度。  4.教師檢核學生課本重點整理。 |
| 5/19-5/28 | 國語/第十一課努力愛春華  語文天地三 | 學生線上自學  學習歷程平台：因材網  □無學習歷程平台：  教師直播教學  □文字互動： 節  會議交談：8節  □其他方式請說明：＿＿ | 1.互動：  學生參與線上直播教學並進行問題討論回答、將練習紀錄於teams系統內的課程筆記或貼文上  確認學生是否上線學習，並聯繫家長、學生瞭解原因，協助問題解決。  2.評量方式  課程結束後於Micosoft forms進行單元的總結評量(線上評量)  因材網自學情形及評量結果復課後評量方式：紙筆測驗、作業 |
| 5/19-5/28 | 數學/單元五：怎樣解題  單元六：圓形圖 | □學生線上自學  █學習歷程平台：因材網  □無學習歷程平台  □教師直播教學  □文字互動  █會議交談：8節  □其他方式請說明：＿ | 1.互動：  學生參與線上直播教學並進行解題，口頭回答或作答於teams貼文區(或課程筆記本、作業區)  利用因材網進行老師規劃之學習任務與評量  確認學生是否上線學習及任務完成情形，並聯繫家長、學生瞭解原因，協助問題解決。  2.評量方式  因材網自學情形及評量結果  teams直播教學參與及上課作答情形  復課後評量方式：紙筆測驗、作業 |
| 5/19-5/28 | 綜合活動/單元四活動資源便利多 | □學生線上自學  □學習歷程平台：  █無學習歷程平台  █教師直播教學  □文字互動  █會議交談：4節  □其他方式請說明：＿ | 學生參與線上直播教學，口頭或文字回答問題，並將學習任務成果上傳。  確認學生是否上線學習，並聯繫家長、學生瞭解原因，協助問題解決。  評量：直播教學參與情形及學習任務成果 |
| 5/20-5/28 | 1.習作4-1~4-2  2.複習U3~U4  3.完成練習卷6~10回 | □學生線上自學  □學習歷程平台：  □無學習歷程平台：  ■教師直播教學  □文字互動： 節  ■會議交談： 5 節  □其他方式請說明： | 1.教師以視訊直播方式進行線上教學  2.適時提問以確認學生的學習狀況  3.透過視訊鏡頭隨時確認學生的筆記狀況  4.以紙筆測驗進行形成性評量 |

導師 教務處 校長